

EXERCÍCIOS

ESA

PREMIUM

TEMA/CONTEÚDO

SIMULADO ESA

40 QUESTÕES

INSTRUÇÕES

(leitura **crucial** para garantir 100% de aproveitamento)

Esses exercícios são para você economizar tempo.

Com eles, nós te ofereceremos o diagnóstico sobre como vão seus estudos.

É muito mais inteligente **ir mal nos simulados**, detectar defasagens e corrigi-las.

Do que **ir mal da prova e esperar mais um ano** para ter a oportunidade de prestar o concurso novamente.

Fazer exercícios como os dessa lista, pode **economizar um ano da sua vida.**

Não fique somente na teoria. Exercícios são cruciais.

Além disso, **essa não é uma lista de exercícios qualquer.**

Aqui você vai encontrar questões **extremamente parecidas** com as cobradas nos últimos anos de concurso.

Ao final do simulado, disponibilizamos o **gabarito comentado** da questão e o seu tema.

Você irá fazer o seguinte:

EXERCÍCIOS ESA PREMIUM

1. Imprima esse documento.
2. Faça o simulado exatamente como no dia da prova (local silencioso, horário marcado, sem distrações)
3. Faça a apuração do gabarito. Confira seu número de acertos.
Qualquer resultado abaixo de 30 acertos é ruim
4. Consultando o gabarito, faça uma lista das questões que você errou.
5. Veja no gabarito se foi um erro bobo ou se você realmente não sabia o conteúdo.
6. Estude esse conteúdo, essa é sua defasagem.
7. **Faça outros exercícios do tema** e veja se o seu resultado é superior.

Para você encontrar mais exercícios sobre os temas do edital da ESA, existe o programa **Exercícios ESA Premium**.

São 1500 questões + gabarito comentado de **todos os temas do edital**.

Questões extremamente parecidas com as que já caíram na ESA, seguindo a mesma linha da banca do concurso.

Esqueça tudo que já te falaram. Se você souber fazer essas 1500 questões, **sua aprovação está garantida**.

Quando você terminar o simulado, vamos te oferecer **uma oportunidade única** de acesso ao programa Exercícios ESA Premium.

Primeiro, **foco no Papiro**. Bom simulado!

"Eu estava com muita dificuldade de encontrar assuntos e exercícios para me próprio avaliar, agora está muito mais fácil."

ERICK PEREIRA, assinante do programa exercícios ESA Premium

"Hoje tenho a sensação do dever cumprido. Agradeço e dedico minha aprovação na ESA a minha família, amigos e a toda equipe PAPIRO com seus profissionais qualificados e atenciosos."

CAIO CÉZAR, aluno do Papiro Concursos

QUESTÕES

1. Seja f uma função afim $f(x)$, cuja forma é $f(x) = ax + b$, com a e b números reais. Se $f(-3) = 3$ e $f(3) = -1$, os valores de a e b , são respectivamente:
- a) 2 e 9
 - b) 1 e -4
 - c) $\frac{1}{3}$ e $\frac{3}{5}$
 - d) 2 e -7
 - e) $-\frac{2}{3}$ e 1
2. O módulo do número complexo $z = i^{2014} - i^{1987}$ é igual a
- a) $\sqrt{2}$.
 - b) 0.
 - c) $\sqrt{3}$.
 - d) 1.
3. No plano cartesiano, a reta de equação $2x - 3y = 12$ intercepta os eixos coordenados nos pontos A e B. O ponto médio do segmento AB tem coordenadas
- a) $\left(4, \frac{4}{3}\right)$.
 - b) (3, 2)
 - c) $\left(4, -\frac{4}{3}\right)$.
 - d) (3, -2).
4. Se $\log_3(x - y) = 5$ e $\log_5(x + y) = 3$, então $\log_2(3x - 8y)$ é igual a:
- a) 9
 - b) $4 + \log_2 5$
 - c) 8
 - d) $2 + \log_2 10$
 - e) 10
5. Lucas possui 6 livros diferentes e Milton possui 8 revistas diferentes. Os dois pretendem fazer uma troca de 3 livros por 3 revistas. O total de possibilidades distintas para que essa troca possa ser feita é igual a
- a) 1.040.
 - b) 684.
 - c) 980.
 - d) 1.120.
 - e) 364.

6. O termo independente de x no desenvolvimento de $\left(x^3 - \frac{1}{x^2}\right)^{10}$ é igual a

- a) 110.
- b) 210.
- c) 310.
- d) 410.
- e) 510.

7. Sobre os lados **AB** e **AC** do triângulo **ABC**, são marcados os pontos **D** e **E**, respectivamente, de tal forma, que **DE // BC**, **AE = 6 cm**, **DB = 2 cm**, **EC = 3 cm** e **DE = 8 cm**.

Nessas condições, a soma das medidas dos segmentos **AD** e **BC**, em centímetros, vale

- a) 12.
- b) 16.
- c) 18.
- d) 24.
- e) 30.

8. Para resolver o problema de abastecimento de água foi decidida, numa reunião do condomínio, a construção de uma nova cisterna. A cisterna atual tem formato cilíndrico, com 3 m de altura e 2 m de diâmetro, e estimou-se que a nova cisterna deverá comportar 81 m^3 de água, mantendo o formato cilíndrico e a altura da atual. Após a inauguração da nova cisterna a antiga será desativada.

Utilize 3,0 como aproximação para π .

Qual deve ser o aumento, em metros, no raio da cisterna para atingir o volume desejado?

- a) 0,5
- b) 1,0
- c) 2,0
- d) 3,5
- e) 8,0

9. Dados $A = x + y$, $B = x - y$ e $C = x \cdot y$, para $x \neq y$, $x \neq 0$ e $y \neq 0$. Simplificando a

expressão algébrica $\frac{A^2 - B^2}{C}$, obtém-se:

- a) 0.
- b) $\frac{2y}{x}$.
- c) 4.
- d) $-\frac{2x}{y}$.
- e) $-\frac{2x}{y}$.

10. Uma pizza a 185°C foi retirada de um forno quente. Entretanto, somente quando a temperatura atingir 65°C será possível segurar um de seus pedaços com as mãos nuas, sem se queimar. Suponha que a temperatura T da pizza, em graus Celsius, possa ser descrita em função do tempo t , em minutos, pela expressão $T = 160 \times 2^{-0,8 \times t} + 25$. Qual o tempo

necessário para que se possa segurar um pedaço dessa pizza com as mãos nuas, sem se queimar?

- a) 0,25 minutos.
- b) 0,68 minutos.
- c) 2,5 minutos.
- d) 6,63 minutos.
- e) 10,0 minutos.

11. Um fisioterapeuta elaborou o seguinte plano de treinos diários para o condicionamento de um maratonista que se recupera de uma contusão:

- primeiro dia - corrida de 6 km;
- dias subsequentes - acréscimo de 2 km à corrida de cada dia imediatamente anterior.

O último dia de treino será aquele em que o atleta correr 42 km.

O total percorrido pelo atleta nesse treinamento, do primeiro ao último dia, em quilômetros, corresponde a:

- a) 414
- b) 438
- c) 456
- d) 484

12. O polinômio $f(x) = x^5 - x^3 + x^2 + 1$, quando dividido por $q(x) = x^3 - 3x + 2$ deixa resto $r(x)$.

Sabendo disso, o valor numérico de $r(-1)$ é

- a) -10.
- b) -4.
- c) 0.
- d) 4.
- e) 10.

13. **● Brasil é sertanejo**

Que tipo de música simboliza o Brasil? Eis uma questão discutida há muito tempo, que desperta opiniões extremadas. Há fundamentalistas que desejam impor ao público um tipo de som nascido das raízes socioculturais do país. O samba. Outros, igualmente nacionalistas, desprezam tudo aquilo que não tem estilo. Sonham com o império da MPB de Chico Buarque e Caetano Veloso. Um terceiro grupo, formado por gente mais jovem, escuta e cultiva apenas a música internacional, em todas as vertentes. E mais ou menos ignora o resto.

A realidade dos hábitos musicais do brasileiro agora está clara, nada tem a ver com esses estereótipos. O gênero que encanta mais da metade do país é o sertanejo, seguido de longe pela MPB e pelo pagode. Outros gêneros em ascensão, sobretudo entre as classes C, D e E, são o funk e o religioso, em especial o gospel. Rock e música eletrônica são músicas de minoria.

É o que demonstra uma pesquisa pioneira feita entre agosto de 2012 e agosto de 2013 pelo Instituto Brasileiro de Opinião Pública e Estatística (Ibope). A pesquisa Tribos musicais - o

comportamento dos ouvintes de rádio sob uma nova ótica faz um retrato do ouvinte brasileiro e traz algumas novidades. Para quem pensava que a MPB e o samba ainda resistiam como baluartes da nacionalidade, uma má notícia: os dois gêneros foram superados em popularidade. O Brasil moderno não tem mais o perfil sonoro dos anos 1970, que muitos gostariam que se eternizasse. A cara musical do país agora é outra.

GIRON, L. A. *Época*, n. 805, out. 2013 (fragmento).

O texto objetiva convencer o leitor de que a configuração da preferência musical dos brasileiros não é mais a mesma da dos anos 1970. A estratégia de argumentação para comprovar essa posição baseia-se no(a)

- a) apresentação dos resultados de uma pesquisa que retrata o quadro atual da preferência popular relativa à música brasileira.
- b) caracterização das opiniões relativas a determinados gêneros, considerados os mais representativos da brasilidade, como meros estereótipos.
- c) uso de estrangeirismos, como rock, funk e gospel, para compor um estilo próximo ao leitor, em sintonia com o ataque aos nacionalistas.
- d) ironia com relação ao apego a opiniões superadas, tomadas como expressão de conservadorismo e anacronismo, com o uso das designações "império" e "baluarte".
- e) contraposição a impressões fundadas em elitismo e preconceito, com a alusão a artistas de renome para melhor demonstrar a consolidação da mudança do gosto musical popular.

14. E se a água potável acabar? O que aconteceria se a água potável do mundo acabasse?

As teorias mais pessimistas dizem que a água potável deve acabar logo, em 2050. Nesse ano, ninguém mais tomará banho todo dia. Chuveiro com água, só duas vezes por semana. Se alguém exceder 55 litros de consumo (metade do que a ONU recomenda), seu abastecimento será interrompido. Nos mercados, não haveria carne, pois, se não há água para você, imagine para o gado. Gastam-se 43 mil litros de água para produzir 1 kg de carne. Mas não é só ela que faltará. A Região Centro-Oeste do Brasil, maior produtor de grãos da América Latina em 2012, não conseguiria manter a produção. Afinal, no país, a agricultura e a agropecuária são, hoje, as maiores consumidoras de água, com mais de 70% do uso. Faltariam arroz, feijão, soja, milho e outros grãos.

Disponível em: <http://super.abril.com.br>. Acesso em: 30 jul. 2012.

A língua portuguesa dispõe de vários recursos para indicar a atitude do falante em relação ao conteúdo de seu enunciado. No início do texto, o verbo "dever" contribui para expressar

- a) uma constatação sobre como as pessoas administram os recursos hídricos.
- b) a habilidade das comunidades em lidar com problemas ambientais contemporâneos.
- c) a capacidade humana de substituir recursos naturais renováveis.
- d) uma previsão trágica a respeito das fontes de água potável.
- e) uma situação ficcional com base na realidade ambiental brasileira.

15. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase abaixo.

Quando se aproximava ___ tarde, logo depois do almoço, ___ moça largava ___ roupas secando, para, ___ cinco, voltar com o ombro entulhado, ___ casa, direto ___ engoma ___ ferro de carvão.

- a) a - a - às - as - a - à - à
- b) à - à - às - as - à - a - à
- c) a - a - as - às - a - à - à
- d) à - à - as - às - à - a - a
- e) a - a - as - às - a - à - a

16. Assinale nas alternativas abaixo aquela em que os vocábulos são acentuados graficamente por serem paroxítonos.

- a) casa, sapo, carro, mesa, relógio.
- b) júri, fóssil, hífen, abdômen, oásis.
- c) livro, fotografia, cachimbo, lápis, régua.
- d) amável, perpétuo, teodiceia, antologia, bênção.
- e) história, comentário, ímã, antigo, indústria.

17. Assinale a alternativa na qual está correta a grafia de todas as palavras.

- a) Caso eles viagem em novembro, deicharão o carro conosco.
- b) A demição do xerife causou grande estranhesa no povoado.
- c) Com excessão dos arquitetos, todos os proficionais tinham contrato temporário.
- d) Por causa de uma distensão no ombro, era incapaz de grandes esforços.
- e) Eles foram avizados de que a greve traria graves prejuízos ao paíz.

18. "O estilo **de** época denominado Romantismo **apresenta** características **específicas** que estão ligadas à **valorização** da individualidade, ao subjetivismo. Em nosso país, esse estilo esteve **diretamente** relacionado à busca de uma identidade literária nacional". Dentre as alternativas a seguir, assinale a que contém, na respectiva ordem, a **correta** classificação morfológica dos termos grifados.

- a) Preposição - verbo - substantivo - adjetivo - pronome.
- b) Conjunção - verbo - adjetivo - adjetivo - advérbio.
- c) Preposição - verbo - adjetivo - substantivo - advérbio.
- d) Preposição - verbo - advérbio - adjetivo - conjunção.
- e) Conjunção - verbo - substantivo - substantivo - advérbio.

19. Em "*Embarcaremos amanhã, então, vimos dizer-lhe adeus, hoje*", a alternativa que classifica corretamente a conjugação modo-temporal do verbo destacado no fragmento é

- a) Pretérito Perfeito do Indicativo
- b) Futuro do Presente do Indicativo
- c) Presente do Indicativo
- d) Imperativo Afirmativo
- e) Pretérito Imperfeito do Indicativo

20. Leia as frases abaixo e faça o que se pede.

1. Ninguém falou-me assim.
2. Deus o abençoe!
3. Ele recordar-se-á com certeza de tudo o que sofreu.
4. As pastas que perderam-se não foram as mais importantes.
5. Sempre lhe dizia as mesmas palavras.
6. Me empreste o livro!
7. Por que permitir-se-iam esses abusos?

Assinale a sequência correta das frases com uso errado do pronome oblíquo.

- a) 3 - 4 - 5 - 6
- b) 2 - 3 - 5 - 7
- c) 1 - 2 - 3 - 6
- d) 1 - 4 - 6 - 7
- e) 1 - 3 - 5 - 7

21. Assinale a alternativa em que a palavra em destaque está empregada de forma CORRETA na frase considerando-se a norma padrão escrita.

- a) Frederico recebeu uma carta com as fotos anexa.
- b) Elas mesmas assumiram a culpa e pagaram o prejuízo.
- c) Os alunos mesmo disseram à professora que queriam ler mais um livro.
- d) Todos os formandos estavam quite com a mensalidade da formatura.
- e) O acidente foi grave. O motorista ficou com o braço e a perna quebradas.

22. «Daí a pouco estaria removido o obstáculo. Camilo fechava os olhos, pensava em outras coisas, mas a voz do marido sussurrava-lhe às orelhas as palavras da carta: “Vem, já, já...”. E ele via as contorções do drama e tremia. A casa olhava para ele. As pernas queriam descer e entrar. Camilo achou-se diante de um longo véu opaco... pensou rapidamente no inexplicável de tantas coisas. A voz da mãe repetia-lhe uma porção de casos extraordinários; e a mesma frase do príncipe de Dinamarca reboava-lhe dentro: “Há mais coisas no céu e na terra do que sonha a filosofia...”.

(MACHADO DE ASSIS. *Obras completas em quatro volumes, volume 2*. São Paulo: Editora Nova Aguilar, 2015, p. 438)

Considerando a sentença do texto: *A casa olhava para ele*, assinale a opção em que há perfeita correspondência de figura de linguagem.

- a) Aliteração: repetição ordenada do mesmo som consonantal.
- b) Assonância: repetição ordenada do mesmo som vocálico.
- c) Personificação: atribuir características humanas a não humanos.
- d) Catacrese: nomear algo com um termo tomado de outra coisa.
- e) Antítese: aproximação de termos contrários.

23. Observe o poema de Mário Quintana

Tic-tac

Esse tic-tac dos relógios
é a máquina de costura do Tempo
a fabricar mortalhas.

As figuras de linguagem presentes no texto são, respectivamente,

- a) onomatopeia, metáfora e eufemismo.
- b) metáfora, metáfora e metonímia.
- c) sinestesia, metonímia e hipérbole.
- d) ironia, metonímia, catacrese.

24. A alternativa que apresenta trecho corretamente pontuado é:

- a) A intensa exploração de recursos naturais, constitui uma ameaça ao planeta.
- b) Esperanza discordou da decisão do chefe, e pediu demissão do cargo.
- c) Dona Elza pediu, ao diretor do colégio, que colocasse o filho em outra turma.
- d) Os animais, que se alimentam de carne, chamam-se carnívoros.
- e) Van Gogh, que pintou quadros hoje muito valiosos, morreu na miséria.

25. O índio era o único elemento então disponível para ajudar o colonizador como agricultor, pescador, guia, conhecedor da natureza tropical e, para tudo isso, deveria ser tratado como gente, ter reconhecidas sua inocência e alma na medida do possível. A discussão religiosa e jurídica em torno dos limites da liberdade dos índios se confundiu com uma disputa entre jesuítas e colonos. Os padres se apresentavam como defensores da liberdade, enfrentando a cobiça desenfreada dos colonos.

CALDEIRA, J. A nação mercantilista. São Paulo: Editora 34, 1999 (adaptado).

Entre os séculos XVI e XVIII, os jesuítas buscaram a conversão dos indígenas ao catolicismo. Essa aproximação dos jesuítas em relação ao mundo indígena foi mediada pela

- a) demarcação do território indígena.
- b) manutenção da organização familiar.
- c) valorização dos líderes religiosos indígenas.
- d) preservação do costume das moradias coletivas.
- e) comunicação pela língua geral baseada no tupi.

26. Associe as revoltas coloniais (coluna A) às suas características essenciais (coluna B).

Coluna A

- 1. Revolta dos Beckman
- 2. Guerra dos Emboabas
- 3. Guerra dos Mascates
- 4. Revolta de Vila Rica
- 5. Inconfidência Mineira

Coluna B

- () Transcorrido em Pernambuco, entre 1709 e 1710, o movimento caracterizou-se pela oposição entre os comerciantes de Recife contra os senhores de engenho de Olinda, tendo como base a tentativa dos mercadores recifenses em conseguir maior autonomia política e cobrar as dívidas dos produtores de açúcar olindenses.
- () Deflagrada no Maranhão, em 1684, a revolta teve como base o descontentamento com a proibição da escravidão indígena, decretada pela Coroa Portuguesa, a pedido da Companhia de Jesus, medida que prejudicou a extração das "drogas do sertão" pelos colonos europeus.
- () Ocorrido em Minas Gerais, em 1720, sob a liderança de Filipe dos Santos, o levante teve como causa a oposição ao sistema de taxaço da Coroa Portuguesa, que resolveu estabelecer 4 Casas de Fundição na região mineradora, como forma de cobrar o quinto (imposto de vinte por cento) sobre o ouro.
- () Sucedido em Minas Gerais, no ano de 1708, o conflito opôs os paulistas (bandeirantes), primeiros aventureiros a descobrir e ocupar a zona da mineração, contra os "forasteiros", os seja, os grupos que chegaram depois na região, originários do reino ou de outras capitanias.

A numeração correta na coluna B, de cima para baixo, é

- a) 3 - 1 - 4 - 2
- b) 1 - 2 - 3 - 5
- c) 3 - 4 - 1 - 2
- d) 2 - 3 - 4 - 5
- e) 3 - 4 - 5 - 2

27. "Eis que uma revolução, proclamando um governo absolutamente independente da sujeição à corte do Rio de Janeiro, rebentou em Pernambuco, em março de 1817. É um assunto para o nosso ânimo tão pouco simpático que, se nos fora permitido [colocar] sobre ele um véu, o deixaríamos fora do quadro que nos propusemos tratar."

F. A. Varnhagen. *História geral do Brasil*, 1854.

O texto trata da Revolução pernambucana de 1817. Com relação a esse acontecimento é possível afirmar que os insurgentes

- a) pretendiam a separação de Pernambuco do restante do reino, impondo a expulsão dos portugueses desse território.
- b) contaram com a ativa participação de homens negros, pondo em risco a manutenção da escravidão na região.
- c) dominaram Pernambuco e o norte da colônia, decretando o fim dos privilégios da Companhia do Grão-Pará e Maranhão.
- d) propuseram a independência e a república, congregando proprietários, comerciantes e pessoas das camadas populares.
- e) implantaram um governo de terror, ameaçando o direito dos pequenos proprietários à livre exploração da terra.

28. "O exemplo [...] britânico e o desejo de preservar politicamente o monarca levaram à criação, em 1847, do cargo do Conselho de Ministros, escolhido pelo Imperador. Se o ministério (ou Conselho de Ministros) não possuísse maioria [...], a Câmara seria dissolvida, convocando-se novas eleições"

(BARBEIRO; CANTELE; SCHNEEBERGER, 2007)

Esse sistema utilizado no Brasil, em parte do 2º Reinado, ficou conhecido como

- a) Presidencialismo Monárquico.
- b) Ditadura Monárquica.
- c) Parlamentarismo Tradicional.
- d) Parlamentarismo às avessas.
- e) Autoritarismo Monárquico.

29. Entre a posse do presidente João Goulart, em 1961, e a abertura política, iniciada em 1979-1980, a economia brasileira enfrentou conjunturas de crise e de prosperidade, perceptíveis nas variações dos índices econômicos apresentados na tabela a seguir.

Ano	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975
Crescimento do PIB (%)	1	3	2	7	4	10	10	10	11	12	14	8	5
Inflação (%)	78	90	58	38	27	27	20	16	20	20	23	35	34
Exportação (bilhões de dólares)	1,4	1,4	1,6	1,7	1,7	1,9	2,3	2,7	2,9	4,0	6,2	8,0	8,7
Importação (bilhões de dólares)	1,3	1,1	0,9	1,3	1,4	1,9	2,0	2,5	3,2	4,2	6,2	12,6	12,2
Dívida externa (bilhões de dólares)	4,0	3,9	4,8	5,2	3,3	3,8	4,4	5,3	6,6	9,5	12,6	17,2	21,2

Adaptado de FREIRE, Américo e outros. *História em curso: o Brasil e suas relações com o mundo ocidental*. São Paulo: Ed. do Brasil, 2004.

As particularidades do período conhecido como "Milagre Econômico" foram caracterizadas por:

- a) redução das taxas de inflação e crescimento do PIB
- b) incremento da dívida externa e retração das importações
- c) estagnação das exportações e manutenção das taxas de inflação
- d) estabilização da balança comercial e diminuição da dívida externa

30. O Governo José Sarney (PMDB), 15 de março de 1985 a 15 de março de 1990, foi uma transição do período militar para o período de eleições diretas para Presidente da República, pois a eleição da chapa Tancredo-Sarney foi realizada pelo colégio eleitoral. Sarney, mesmo sendo vice, foi empossado, já que o Presidente eleito, Tancredo Neves, adoentado, não pôde tomar posse, vindo a falecer em 21 de abril de 1985.

O Governo Sarney caracterizou-se por

- a) implantar o Plano Real, que controlou a inflação originada no período militar e criou uma nova moeda, além de ter abolido o bipartidarismo.
- b) ter enfrentado uma inflação altíssima, não controlada pelos planos econômicos, e convocado eleições para a Assembleia Nacional Constituinte que promulgaria a atual constituição do Brasil.
- c) ter tentado controlar a inflação através de um plano lançado no dia seguinte à sua posse e que congelou contas e poupanças por 18 meses, além de abrir o país aos produtos importados, com redução dos impostos.

d) ter promovido o acesso de milhões de brasileiros à classe média e realizado um conjunto de políticas sociais que serve de referência para diversos países.

31. No bloco superior abaixo, estão indicadas as regiões hidrográficas brasileiras; no inferior, informações sobre essas regiões.

Associe adequadamente o bloco inferior ao superior.

1. Amazônia
2. São Francisco
3. Paraná
4. Paraguai

- () Apresenta grande potencial energético, e seu rio principal atravessa o polígono das secas.
- () Drena as terras do Pantanal Mato-grossense, e seu rio principal é de planície.
- () Ocupa trechos do Planalto Meridional, e seus rios são facilmente navegáveis.
- () Abrange terras da zona equatorial e tem nascentes nos Andes.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) 2 - 1 - 3 - 4.
- b) 2 - 4 - 3 - 1.
- c) 3 - 2 - 1 - 4.
- d) 3 - 4 - 2 - 1.
- e) 4 - 1 - 3 - 2.

32. Alguns estudos recentes mostram que, de fato, há uma mudança ocorrendo na equação das migrações internas e na conformação das redes urbanas, com um novo papel de protagonismo regional dessas cidades médias, cuja população e PIB crescem mais do que as grandes cidades brasileiras.

João S. W. Ferreira e Luciana Ferrara. "A formulação de uma nova matriz urbana no Brasil". In: Tarcisio Nunes et al. (orgs.). *Habitação social e sustentabilidade urbana*, 2015. Adaptado.

Assinale a alternativa que indica corretamente o fenômeno urbano caracterizado no excerto.

- a) Verticalização.
- b) Segregação socioespacial.
- c) Gentrificação.
- d) Favelização.
- e) Desmetropolização.

33. No território brasileiro, petróleo e gás são mais extraídos em áreas de

- a) rifteamento, sobretudo na depressão sertaneja do Nordeste.
- b) núcleos cristalinos, sobretudo nas planícies costeiras.
- c) cinturões orogênicos, especialmente nos planaltos residuais da Amazônia.
- d) bacias sedimentares, sobretudo na plataforma continental.
- e) dobramentos modernos, especialmente nos planaltos e serras do Sudeste.

34. Na maior parte do Paraná e nos estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul ocorre o clima subtropical, que apresenta temperaturas médias anuais inferiores às da zona tropical e sofre maior influência das massas de ar frias. A região também era ocupada em grande parte pelas matas ou floresta:

- a) de araucárias.
- b) amazônica.
- c) de coníferas.
- d) de cerrado.
- e) de caatinga.

35. O território brasileiro sofre a influência de cinco massas de ar, as quais contribuem decisivamente para que o país possua uma oscilação térmica e pluviométrica muito singular durante o ano. Sobre as referidas massas de ar que atuam no Brasil, é correto afirmar que,

- a) a mEc (massa Equatorial continental), quente e seca, além de possuir o seu centro de origem no noroeste da Amazônia, provoca grande estabilidade térmica no chamado Brasil central durante o período primavera-verão.
- b) a mPa (massa Polar atlântica), fria e muito úmida, além de se formar na Antártica, durante o período primavera-verão é a grande responsável por provocar chuvas convectivas no litoral nordestino.
- c) a mTa (massa Tropical atlântica), quente e úmida, que possui seu centro de formação próximo ao Trópico de Capricórnio, além de atuar em extensas faixas do litoral brasileiro, na Região Sudeste contribui para a formação de chuvas orográficas durante o verão.
- d) a mEa (massa Equatorial atlântica), quente e úmida, cujo centro de origem é o Atlântico Sul, contribui na formação dos alísios de sudeste, os quais propiciam chuvas frontais nos litorais das Regiões Nordeste e Sudeste.
- e) a mTc (massa Tropical continental), quente e superúmida, forma-se na região do pantanal mato-grossense e influencia decisivamente os elevados índices pluviométricos no centro sul do país.

36. No fim da década de 1960, sob a justificativa de evitar a internacionalização da Amazônia, os governos militares distribuíram terras e subsídios a quem se dispusesse a se embrenhar na floresta. Atualmente, **36%** do gado bovino e **5%** das plantações de soja do país encontram-se na região amazônica. Investir ali é um ótimo negócio. As terras custam até um décimo do valor no Sudeste.

Adaptado de planetasustentavel.abril.com.br.

Recentemente, a ocupação econômica da Amazônia vem passando por várias alterações, como a expansão do agronegócio, citada no texto.

Um efeito negativo e outro positivo, ocasionados por essa expansão, estão respectivamente identificados em:

- a) desmatamento - geração de empregos
- b) assoreamento de rios - modernização de ferrovias
- c) destruição da fauna - renovação das fontes de energia
- d) poluição ambiental - redistribuição da propriedade fundiária

37. Which is the correct way to complete the excerpt below?

The Legacy of Hartlepool

"He thought that if he had the courage to visit the Long Gallery, the portraits of _____ ancestors would come to life in _____ frames. _____ would point _____ fingers and say: 'We did _____ duty. We spent the money as _____ was meant to be spent [...].'"

(TORDAY, Paul. *The Legacy of Hartlepool Hall*. London: Weidenfeld & Nicolson, 2012.)

- a) him - its - We - ours - ours - he
- b) him - theirs - They - their - ours - it
- c) her - their - We - ours - our - he
- d) his - their - They - their - our - it
- e) his - its - They - theirs - our - it

38. Read the text and complete the blanks with the appropriate verbs.

Dear John,

How are you? Here I am in Mayflower in an English class with my cousin. Here in Mayflower the students _____ to school in the morning, but in Brazil _____ the option to study during the morning or after lunch. I think this option _____ because of the weather: in Brazil the sun is up early so people start the day earlier.

I miss you and I hope to see you soon.

Love,

Lucy.

- a) goes / there are / happened
- b) go / there is / happens
- c) goes / have / happens
- d) go / got / happen

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

How money works: Will China on us all?

It's no secret China has been booming while the West declines. In fact, it's been growing so fast it's expanding overseas, too: buying up businesses in the UK, U.S. and elsewhere. So, how worried should we be?

Napoleon once said, apparently. 'Let China sleep because when she wakes she'll shake the world'.

Indeed, for much of the industrial revolution, China was taking a nap – so to speak. But in 1978 things began to change. The Communist country encouraged private enterprise and unleashed its biggest asset: 975 million citizens.

Where then ensued mass migrations to urban areas where people took up jobs in factories to manufacture goods for export. Since then the economy dubbed 'the dragon' has doubled its slice of the global economy and it's predicted that by 2016 China will be the world's biggest economy.

Can anything stand in the way of the Asian powerhouse?

From *Yahoo Finance* UK Friday Mar 8, 2013.

39. In text, the Verb forms **booming, growing, expanding** and **buying** indicate that the events described are situated

- a) in the near future.
- b) in the present.
- c) long ago.
- d) in the era of the Communist Revolution.
- e) in the Napoleonic period.

40. Which is the correct way to complete the paragraph below?

No language is easy to learn well, though languages which are related to our first language are _____. Learning a completely different writing system is a huge challenge, but that does not necessarily make a language _____ another. In the end, it is impossible to say that there is one language that is _____ language in the world.

(Adapted from www.usingenglish.com)

- a) easier - more difficult - harder
- b) the easiest - more difficult - harder
- c) as easy as - the most difficult - the hardest
- d) easier - more difficult than - the hardest
- e) the easiest - more difficult than - the harder

LEIA ANTES DO GABARITO

Parabéns por chegar até aqui!

Você realmente quer **entrar na ESA**. Você **não** é daquele tipo que acha que aprovação é **sorte**.

Nós já aprovamos quase 200 alunos em concursos e sabemos que **aprovação se constrói com esforço e foco**.

Antes de conferir o resultado, saiba que independentemente do número de acertos você está no caminho certo. **Continue firme**.

Agora você tem que **analisar as questões que você errou**, entender o conteúdo e **fazer mais questões sobre o tema**, para garantir a fixação.

Para te ajudar, vamos liberar algo **especial**.

O nosso programa de exercícios premium, tem 1500 exercícios divididos em 75 listas dos conteúdos do edital.

O **valor justo seria de R\$750,00** pelo programa (10 reais por lista), mas sabemos que ficaria puxado para você e **queremos te ajudar**.

Por isso, o valor atual desse programa é 99,90 reais. E para recompensar seu esforço, vamos te oferecer um **cupom de mais 30% de desconto**. Você vai pagar R\$69,93 ou até 7x de R\$11,01

Além disso, vamos disponibilizar **4 bônus exclusivos**.

- 10 temas de redação no formato do concurso da ESA
- Planilha de estudos Premium
- 5 vídeo-aulas sobre os temas que mais caíram na ESA
- 5 vídeo-aulas com bizzos específicos dos temas que a ESA mais cobra.

Esses bônus têm valor de mais de 400 reais. Vamos te dar de **presente** pela aquisição do programa Exercícios ESA Premium.

[Clique aqui para ter acesso à essa oferta](https://papiroconcursos.com/eep-cupom/)

(Link: <https://papiroconcursos.com/eep-cupom/>)

GABARITO

Resposta da questão 1:

[E]

$$\begin{cases} f(-3) = 3 \\ f(3) = -1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -3 \cdot a + b = 3 \\ 3 \cdot a + b = -1 \end{cases} \Rightarrow a = -\frac{2}{3} \text{ e } b = 1$$

Resposta da questão 2:

[A]

Como $i^4 = (i^2)^2 = (-1)^2 = 1$, vem

$$\begin{aligned} z &= i^{2014} - i^{1987} \\ &= i^{4 \cdot 503 + 2} - i^{4 \cdot 496 + 3} \\ &= (i^4)^{503} \cdot i^2 - (i^4)^{496} \cdot i^3 \\ &= -1 + i. \end{aligned}$$

Portanto,

$$|z| = |-1 + i| = \sqrt{(-1)^2 + 1^2} = \sqrt{2}.$$

Resposta da questão 3:

[D]

A equação segmentária da reta \overline{AB} é

$$2x - 3y = 12 \Leftrightarrow \frac{x}{6} + \frac{y}{-4} = 1.$$

Desse modo, como $A = (6, 0)$ e $B = (0, -4)$, segue-se que o ponto médio do segmento \overline{AB} tem coordenadas

$$\left(\frac{6+0}{2}, \frac{0+(-4)}{2} \right) = (3, -2).$$

Resposta da questão 4:

[E]

Lembrando que $\log_b a = c \Leftrightarrow a = b^c$, com $a > 0$ e $1 \neq b > 0$, temos

$$\begin{cases} \log_3(x-y) = 5 \\ \log_5(x+y) = 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x-y = 3^5 \\ x+y = 5^3 \end{cases}$$
$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = 184 \\ y = -59 \end{cases}$$

Portanto,

$$\begin{aligned} \log_2(3x - 8y) &= \log_2[3 \cdot 184 - 8 \cdot (-59)] \\ &= \log_2 1024 \\ &= \log_2 2^{10} \\ &= 10. \end{aligned}$$

Resposta da questão 5:

[D]

Calculando o total de possibilidades:

$$\text{Total} = C_{6,3} \cdot C_{8,3}$$

$$C_{6,3} = \frac{6!}{3! \cdot 3!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4}{3 \cdot 2} = 20$$

$$C_{8,3} = \frac{8!}{3! \cdot 5!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6}{3 \cdot 2} = 56$$

$$\text{Total} = 20 \cdot 56 = 1120$$

Resposta da questão 6:

[B]

Qualquer termo do desenvolvimento do binômio será dado por:

$$\binom{10}{p} \cdot (x^3)^{10-p} \cdot (-x^{-2})^p = \binom{10}{p} (-1)^p \cdot x^{30-5p}$$

Para que o termo acima seja independente de x devemos ter:

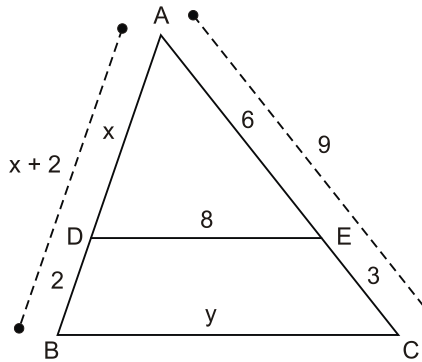
$$30 - 5p = 0 \Rightarrow p = 6$$

Fazendo agora $p = 6$, temos:

$$\binom{10}{6} (-1)^6 \cdot x^{30-5 \cdot 6} = \frac{10!}{4! \cdot 6!} = 210$$

Resposta da questão 7:

[B]



$$\triangle ADE \sim \triangle ABC$$

$$\frac{x}{x+2} = \frac{8}{y} = \frac{6}{9} \Rightarrow x = 4 \text{ e } y = 12.$$

Logo, $AD + BC = 4 + 12 = 16$.

Resposta da questão 8:

[C]

O volume da cisterna é igual a $\pi \cdot \left(\frac{2}{2}\right)^2 \cdot 3 \cong 9 \text{ m}^3$. Mantendo a altura, o raio r da nova cisterna deve ser tal que $81 = \pi \cdot r^2 \cdot 3$, ou seja, $r \cong 3 \text{ m}$. Em consequência, o aumento pedido deve ser de, aproximadamente, $3 - 1 = 2 \text{ m}$.

Resposta da questão 9:

[C]

$$\begin{aligned} \frac{A^2 - B^2}{C} &= \frac{(x+y)^2 - (x-y)^2}{x \cdot y} = \\ &= \frac{x^2 + 2xy + y^2 - (x^2 + 2xy + y^2)}{x \cdot y} = \\ &= \frac{x^2 + 2xy + y^2 - x^2 + 2xy - y^2}{x \cdot y} = \\ &= \frac{4x \cdot y}{x \cdot y} = 4 \end{aligned}$$

Resposta da questão 10:

[C]

$$T = 160 \cdot 2^{-0,8t} + 25$$

$$65 = 160 \cdot 2^{-0,8t} + 25$$

$$40 = 160 \cdot 2^{-0,8t}$$

$$2^{-0,8t} = 1/4$$

$$2^{-0,8t} = 2^{-2}$$

$$-0,8 \cdot t = -2$$

$$t = 2,5 \text{ minutos}$$

Resposta da questão 11:

[C]

Sendo a quilometragem percorrida uma PA, pode-se escrever:

$$a_1 = 6$$

$$a_n = 42$$

n = número de dias

$$r = 2$$

$$42 = 6 + (n - 1) \cdot 2 \rightarrow 18 = n - 1 \rightarrow n = 19$$

$$S = \frac{(6 + 42) \cdot 19}{2} = \frac{48 \cdot 19}{2} \rightarrow S = 456 \text{ km}$$

Resposta da questão 12:

[A]

$$\begin{array}{r} x^5 + 0x^4 - x^3 + x^2 + 0x + 1 \mid x^3 + 0x^2 - 3x + 2 \\ -x^5 + 0x^4 + 3x^3 - 2x^2 \\ \hline + 2x^3 - x^2 + 0x + 1 \\ - 2x^3 + 0x^2 + 6x - 4 \\ \hline - x^2 + 6x - 3 \end{array}$$

Portanto, $r(x) = -x^2 + 6x - 3$ e $r(-1) = -(-1)^2 + 6(-1) - 3 = -10$.

Resposta da questão 13:

[A]

O artigo do jornalista foi baseado na pesquisa de um ano feita pelo IBOPE a fim de saber qual é a preferência musical do brasileiro médio, que, para espanto de uma minoria, é o sertanejo, música, inicialmente, das camadas mais populares da população que hoje ouve funk e religiosos, ou seja, é a classe média que também ouve sertanejo.

Resposta da questão 14:

[D]

[A] O texto não fala sobre as formas de uso da água pela população.

[B] O texto deixa implícito sobre o uso excessivo da água e as dificuldades que sua falta vai gerar.

[C] O texto não fala sobre substituição de recursos renováveis, até porque a água só seria renovável se o seu uso também fosse controlado.

[D] **Correta.** Há uma previsão trágica sobre o futuro da água potável no planeta se a demanda de recursos hídricos não diminuir, ou seja, acabará faltando para as pessoas, para as plantações e para os rebanhos. No entanto, por tratar-se de uma previsão, o verbo *dever* tem a função de deixar implícita que a afirmação é uma hipótese: *deve acabar*.

[E] Trata-se de uma matéria em que se expõe a situação da água através de dados realistas e tangíveis.

Resposta da questão 15:

[E]

O acento grave assinala a contração da preposição "a" com o seu determinante quando este se inicia com a mesma letra. Na primeira e segunda ocorrências, é impropriedade o uso de preposição, pois o artigo é adjunto adnominal do sujeito: "a tarde" e "a moça", respectivamente. Na terceira, o termo verbal "largava" apresenta transitividade direta, o que dispensa preposição também. As expressões adverbiais "à tarde", "a ferro de carvão" e "às cinco" diferenciam-se no que diz respeito ao gênero dos substantivos, por isso seria incorreto usar artigo feminino nos dois últimos, mas adequado no primeiro.

Resposta da questão 16:

[B]

Em [B], todas as palavras são paroxítonas acentuadas:

jú-ri

fós-sil

hí-fen

ab-dô-men

o-á-sis

Resposta da questão 17:

[D]

Apenas em [D], as palavras apresentam grafia correta. Nas demais, os termos *viajem*, *deixarão*, *demissão*, *estranheza*, *profissionais*, *avisados*, *prejuízos* e *país* deveriam substituir os respectivos vocábulos erroneamente grafados.

Resposta da questão 18:

[C]

"De" é uma preposição que se liga ao substantivo "época", formando uma locução adjetiva "de época", que caracteriza "estilo".

"Apresenta" é um verbo que está conjugado na terceira pessoa do singular do presente do indicativo.

"Específicas" é um adjetivo que caracteriza o substantivo "características".

"Valorização" é um substantivo que atua como um núcleo nominal.

"Diretamente" é um advérbio, que indica o modo como o estilo Romantismo esteve relacionado à busca de uma identidade literária nacional.

Resposta da questão 19:

[C]

Na oração "então, vimos dizer-lhe adeus, hoje", o verbo é usado para relatar um fato ocorrido no momento da fala, ou seja, apresenta-se no presente do indicativo, também chamado de *presente momentâneo*.

Resposta da questão 20:

[D]

[1] o correto seria "Ninguém me falou assim".

[4] o correto seria "As pastas que se perderam não foram as mais importantes".

[6] o correto seria "Empreste-me o livro!".

[7] o correto seria "Por que se permitiriam esses abusos?".

Resposta da questão 21:

[B]

[A] Incorreta: o correto seria "Frederico recebeu uma carta com as fotos anexas".

[C] Incorreta: o correto seria "Os alunos mesmos disseram à professora que queriam ler mais um livro.

[D] Incorreta: o correto seria "Todos os formandos estavam quites com a mensalidade da formatura".

[E] Incorreta: o correto seria "O motorista ficou com o braço e a perna quebrados".

Resposta da questão 22:

[C]

Há personificação, pois o objeto "casa" adquire a característica humana de olhar.

Resposta da questão 23:

[A]

O “tic-tac” reproduz o som do relógio. É, portanto, uma onomatopeia.

Como os relógios estão marcando constantemente a passagem do tempo com as horas, pode-se fazer uma associação disso com uma máquina de costura, que faz tecidos. O relógio, apesar de não fazer tecidos, parece fazer o tempo. Assim, cria-se uma metáfora: o tic-tac dos relógios é a máquina de costura do Tempo”.

Mortalha é o nome dado à roupa dos cadáveres. Como o poema fala da passagem do tempo, ao afirmar que o tic-tac está a fabricar mortalhas, intui-se que com a passagem do tempo, as pessoas vão morrendo. Assim, o poeta faz uso de um eufemismo: ao invés de dizer que as pessoas morrem com a passagem do tempo, ele diz que a passagem do tempo “fabrica mortalhas”, atenuando a intensidade do seu discurso.

Resposta da questão 24:

[E]

Os trechos das opções [A], [B], [C] e [D] estão indevidamente pontuados, pois não se deve usar vírgula

[A] entre o sujeito e o verbo do predicado;

[B] quando a conjunção coordenativa aditiva “e” liga orações coordenadas com o mesmo sujeito;

[C] entre verbo e seus complementos, nem entre orações subordinadas substantivas e sua oração principal;

[D] em orações adjetivas restritivas.

Assim, é correta apenas a opção [E], pois as vírgulas assinalam a presença de uma oração subordinada adjetiva explicativa.

Resposta da questão 25:

[E]

Os padres jesuítas tiveram maior contato com os indígenas do litoral brasileiro, que pertenciam ao troco linguístico *tupi-guarani*. Nesse sentido, o domínio – por parte dos jesuítas – da língua tupi foi fundamental para a convivência e o contato.

Resposta da questão 26:

[A]

Na época colonial, ocorreram as seguintes **revoltas nativistas**:

[1] Guerra dos Mascates: travada em Pernambuco pelos comerciantes portugueses de Recife e os senhores de engenho nativos de Olinda, pelo domínio do comércio na Capitania;

[2] Revolta dos Beckman: ocorrida no Maranhão devido à proibição, por parte dos Jesuítas, da escravidão indígena;

[3] Revolta de Vila Rica: ocorrida em Vila Rica, tinha como líder Felipe dos Santos e como exigência o fim da cobrança do quinto;

[4] Guerra dos Emboabas: conflito que opôs mineiros e paulistas (emboabas) pelo controle das minas descobertas na Colônia.

Resposta da questão 27:

[D]

A Revolução Pernambucana de 1817 insere-se no contexto dos movimentos emancipacionistas e de caráter republicano ocorridos no Brasil desde o final do século XVIII. Dentre as suas causas destacam-se a crise econômica regional, presença maciça de portugueses na liderança do governo e na administração pública, a criação de novos impostos por Dom João VI e a influência das ideias Iluministas, propagadas pelas sociedades maçônicas. O movimento foi, rapidamente sufocado pela ação de tropas governamentais.

Resposta da questão 28:

[D]

O sistema adotado previa que o Imperador escolheria o Presidente do Conselho de Ministros, cargo equivalente ao de Primeiro Ministro, com a responsabilidade de comandar o executivo e, portanto, de escolher o conjunto de ministros. A dissolução da Câmara e realização de novas eleições possibilitaria que o legislativo ficasse subordinado ao executivo e ao próprio imperador.

Resposta da questão 29:

[A]

“Milagre econômico” foi uma expressão criada para designar o período entre 1969 e 1973, apogeu da ditadura militar, durante o governo Médici, que criou uma ideia de prosperidade econômica devido à redução da inflação, elevação dos níveis de emprego, aumento do consumo por meio de crédito a longo prazo e juros baixos. Foi a época de grande ingresso de empresas e capitais estrangeiros, com acentuado aumento da dívida externa.

Resposta da questão 30:

[B]

Samuel, apesar da adoção dos Planos Verão, não conseguiu controlar as altíssimas inflações daquele período brasileiro. Mas a grande marca do seu governo foi a escritura da Constituição Cidadã de 1988, que marcou o fim do Regime Militar no país.

Resposta da questão 31:

[B]

Ordem correta: 2 (São Francisco: rio perene que nasce em Minas Gerais/Serra da Canastra em clima tropical de altitude e depois atravessa o semiárido do Nordeste, sendo vital para o abastecimento humano, irrigação agrícola, hidrovias e hidrelétricas, nesta bacia está sendo implantado os canais de transposição para abastecer o Nordeste setentrional), 4 (Paraguai: drena a Planície e Pantanal mato-grossense, sendo importante hidrovia para o transporte de recursos minerais e produtos agropecuários), 3 (Paraná: localiza-se nos Planaltos e Chapadas da Bacia do Paraná/Planalto Meridional, sendo importante hidrovia no transporte de produtos do agronegócio e sua bacia apresenta o maior potencial hidrelétrico aproveitado no país, a exemplo da hidrelétrica de Itaipu).

Resposta da questão 32:

[E]

Conforme pesquisas recentes, inclusive o Censo de 2010, as cidades de porte médio, entre 100 e 500 mil habitantes, tiveram o maior crescimento, superando o verificado nas metrópoles. Municípios pouco populosos tiveram redução de população. Assim, se intensificaram os fluxos migratórios rumo às cidades de médio porte devido à descentralização das atividades econômicas, inclusive a desconcentração industrial. Portanto, dentre as opções, o termo “desmetropolização” é o mais adequado.

Resposta da questão 33:

[D]

Recursos energéticos de origem orgânica como petróleo e gás natural são encontrados apenas em bacias sedimentares terrestres ou recobertas pelo mar. No Brasil, grande parte do petróleo e gás natural pós-sal e pré-sal localiza-se em bacias como a de Campos e a de Santos. As unidades de relevo submarino associadas são a plataforma continental e o talude.

Resposta da questão 34:

[A]

Como mencionado corretamente na alternativa [A], os estados da região sul inseridos em sua quase totalidade na zona temperada, caracterizam-se por apresentar verões quentes e invernos amenos, cuja associação se faz com a mata de araucárias, formação aciculifoliada típica de climas mais frios. Estão incorretas as alternativas: [B], porque a Floresta Amazônica, presente em grande parte do território setentrional do país, associa-se ao clima equatorial sob o domínio de massas equatoriais; [C], porque Floresta de Coníferas encontra-se em áreas de clima frio; [D], porque o cerrado se encontra em áreas de clima tropical semiúmido nas áreas centrais do Brasil; [E], porque a caatinga é uma vegetação típica do nordeste brasileiro cujo clima semiárido, é marcado pela escassez de chuvas.

Resposta da questão 35:

[C]

Devido a sua extensão territorial continental, o Brasil sofre a ação de cinco massas de ar que atuam em diferentes partes do país e épocas do ano.

A alternativa [A] é falsa, a massa Equatorial continental é uma exceção. Apesar de sua posição geográfica, é quente e úmida, devido à enorme rede hidrográfica da bacia Amazônica e da evapotranspiração de sua floresta.

A alternativa [B] é falsa, a massa Polar atlântica atua principalmente no inverno e é a maior fonte de perturbação do clima brasileiro. No Nordeste provoca chuvas de inverno no litoral.

A alternativa [D] é falsa, a massa Equatorial atlântica origina-se próxima ao Equador não atingindo a região Sudeste.

A alternativa [E] é falsa, a massa Tropical continental é quente e seca, provocando pluviosidade média no Centro-Oeste.

Resposta da questão 36:

[A]

A partir da ditadura militar aconteceram incentivos para a colonização e desenvolvimento de atividades econômicas na Amazônia (SUDAM, SUFRAMA e Banco da Amazônia: incentivos fiscais e financiamento de empreendimentos). A região atraiu imigrantes de outras regiões e houve avanço da pecuária bovina, agricultura, mineração, exploração de madeira, indústria e obras de infraestrutura como rodovias e hidrelétricas. Porém, o impacto ambiental foi a aceleração do desmatamento da floresta. Todavia, houve a geração de empregos na região. Na atualidade, o desafio é equilibrar desenvolvimento com conservação ambiental.

Resposta da questão 37:

[D]

A alternativa [D] está correta, pois preenche corretamente as lacunas com pronomes pessoais e possessivos. Tradução: "Ele achava que se tivesse a coragem de visitar a Galeria Long, os retratos de **seus** ancestrais ganhariam vida em **suas** molduras. **Eles** apontariam **seus** dedos e diriam: 'Nós fizemos **nossa** obrigação. Nós gastamos o dinheiro conforme **ele** foi programado para ser gasto'."

Resposta da questão 38:

[B]

A alternativa [B] deve ser escolhida, pois completa corretamente as lacunas. Pelo fato de o texto possuir um caráter **descritivo e narrativo**, o tempo verbal a ser usado deve ser o **simple present**. A alternativa [C] está errada, porque apesar de possuir verbos no simple present, a **concordância verbal** não foi utilizada adequadamente.

Resposta da questão 39:

[B]

A alternativa correta é a [B], pois os verbos destacados foram retirados de exemplos de uso do **present perfect continuous**, cuja função é descrever **ações que foram iniciadas no passado e que ainda são feitas no presente**, e do **present continuous**, o qual possui como uma de suas funções a descrição de **eventos que ocorrem no momento em que se fala**. A seguir, encontram-se grifadas as estruturas com esses tempos verbais: "It's no secret China **has been booming** while the West declines. In fact, **it's been growing** so fast **it's expanding** overseas, too: **buying up** businesses in the UK, U.S. and elsewhere".

Resposta da questão 40:

[D]

A alternativa [D] está correta, pois possui as formas corretas das formas comparativa e superlativa dos adjetivos *easy*, *difficult* e *hard*. Tradução do trecho: "Nenhuma língua é fácil de se aprender bem, embora as línguas que estejam relacionadas a nossa primeira língua sejam **mais fáceis**. Aprender um sistema de escrita completamente diferente é um desafio enorme, mas isso necessariamente não faz uma língua **mais difícil do que** a outra. No final das contas, é impossível dizer que há uma língua que seja a **mais difícil** do mundo".

O QUE FAZER AGORA?

Agora você já conferiu o gabarito e viu **onde precisar melhorar** dentro desses temas.

O edital da ESA é extenso e não cabe dentro de 40 questões.

Podem existir **outros assuntos que você precisa aprimorar**. Além disso, acertar uma questão de um tema não quer dizer que você já sabe tudo sobre ele.

Por isso, **está na hora de utilizar os 30% de desconto** que liberamos exclusivamente para você.

- Você não vai **perder tempo** procurando questões;
- Poderá **focar 100%** do tempo nos estudos;
- Terá acesso a um conteúdo **pensado a partir da banca ESA;**
- Estará **mais próximo de ser aprovado** ainda esse ano.
- Terá acesso **vitalício** aos conteúdos.

Veja o que outros assinantes falaram:

"Amei a lista de exercícios muito obrigado pela ajuda... Irei fazer o nome de vcs valer a pena"

MYLLENA SANTOS, assinante do programa exercícios ESA Premium

"Lista de exercícios muito bem elaborada! Na parte das respostas é muito interessante a explicação detalhada."

AMANDA RENATA, assinante do programa exercícios ESA Premium

"Esse material foi de extrema importância, questões excelentes. Muito bom mesmo."

LEONARDO BRITO, assinante do programa exercícios ESA Premium

Você precisa treinar, errar na hora certa. **Não deixe o erro para a hora da prova.** Queremos que a sua aprovação aconteça esse ano.

O **valor justo** do programa seria de R\$750,00 (10 reais por lista), mas sabemos que ficaria puxado para você e **queremos te ajudar.**

Por isso, o valor do programa é R\$99,90, e estamos liberando um link exclusivo com mais **30% de desconto** (R\$ 69,93 ou até 7x de R\$11,01):

- 1500 exercícios;
- 1500 gabaritos comentados;
- 75 listas dos conteúdos do edital da ESA.

E mais **4 bônus exclusivos**, que tem valor de mais de 400 reais e sairão de graça:

- 10 temas de redação no formato do concurso da ESA
- Planilha de estudos Premium
- 5 vídeo-aulas sobre os temas que mais caíram na ESA
- 5 vídeo-aulas com bizzos específicos dos temas que a ESA mais cobra.

Esperamos que você aproveite essa oportunidade. **Sabemos como é ruim ter que ficar mais um ano estudando para o mesmo concurso.** Por isso queremos você na ESA no ano que vem.

Essa oferta vai ficar no ar por tempo limitado. **Aproveite!**

[Clique aqui para ter acesso à essa oferta](https://papiroconcursos.com/eep-cupom/)

(Link: <https://papiroconcursos.com/eep-cupom/>)